

Aria curriculara “Om si societate” Raport de activitate pe semestrul I An scolar 2010-2011

Aria curriculara « Om si societate » in semestrul I al anului scolar 2010-2011 si-a concentrat activitatea pe problemele de continut ale invatamantului in general si ale actului didactic in special, dand atentie deosebita ansamblului de cunostinte, abilitati intelectuale si profesionale, modelelor atitudinale si comportamentale in scopul formarii unor personalitati armonioase in concordanta cu cerintele actuale si viitoare ale dezvoltarii societatii. Astfel toti colegii au avut permanent in vedere strategii de instruire, moduri si forme de organizare a procesului de invatamant, proiectarea activitatii de predare-invatare, evaluare a rezultatelor invatarii ca si relatiile profesor-elev privite ca un factor de stimulare a activitatii didactice.

Activitatea si actiunile desfasurate in cadrul ariei, au raspuns unor obiective ca : stabilirea cadrului organizatoric, perfectionarea metodelor de predare-invatare, ridicarea nivelului de pregatire al elevilor si evaluarea acestora, activitatea de formare si perfectionare a cadrelor didactice.

Activitatea desfasurata a tinut cont de indrumarile primite la consfaturile cadrelor didactice defasurate pe specialitati la fiecare inceput de an scolar de la Ministerul Educatiei si de la I.S.M.B.. In luna septembrie, in cadrul colectivului s-au analizat atent programele scolare, intocmindu-se apoi macroproiectarea activitatii didactice, proiectarea activitatilor semestriale a sistemului de lectii, a continuturilor de recapitulare, consolidare, evaluare, tinandu-se cont de asocierea intre obiectivele de referinta sau competente specifice si continuturi. Atat la istorie cat si la geografie s-au intocmit mai multe proiecte ale unor unitati de invatare care exista in mapa de documente ale ariei curriculare, sau in portofoliul profesorului (Popescu Mihaela, Trinca Daniela, Antoniu Liliana). S-a tinut cont de identificarea obiectivelor, selectarea continuturilor, analiza resurselor, determinarea activitatilor de invatare, stabilirea instrumentelor de evaluare.

In luna octombrie s-au analizat rezultatele testelor predictive date claselor la inceput de ciclu. Rezultatele obtinute au fost ingrijoratoare, elevii nefiind capabili sa obtina rezultate pe masura asteptarilor. La clasele a IX-a, media notelor a fost chiar si sub 4. Feedback-ul primit de la aceste clase ne-a determinat sa ne modificam modul si tehnicile de predare si sa verificam

permanent dacă elevul a receptat corect cunoștințele transmise de-a lungul semestrului. Cu toate acestea, rezultatele obținute la sfârșitul semestrului I se remarcă prin numărul mare de situații neîncheiate, corijente și medii de 5.

În semestrul I, aria curriculară « Om și societate » a îmbunătățit cele două puncte de documentare existente și anume : 1 Decembrie 1918 – 1 Decembrie 2010, abordând desăvârșirea statului național unitar român și cel de-al doilea « Coltul geografilor » unde există informații utile referitoare la examenul de bacalaureat, concursuri școlare, drumetii în zona Bucureștilor și la revista « Terra magazin ».

Munca intensă susținută la clasă cu elevii a determinat totuși prezentarea unui număr mic de elevi la faza pe școală a olimpiadei de istorie și geografie. Niciun elev nu s-a calificat la faza pe sector.

Mentionăm participarea cu rezultat meritoriu a unui echipaj de elevi la concursul de istorie pe sector.

Atât în cadrul orelor de curs cât și la orele de consultatii, doamna profesoară Trinca Daniela împreună cu elevii a rezolvat teste în vederea examenului de bacalaureat (clasa XII C – profil economic).

Activitățile extrascolare cu elevii, au fost organizate și desfășurate conform planificării existente.

- participarea elevilor la concursul de istorie ;
- vizita la Muzeul Militar Central cu prilejul zilei armatei ;
- vizita la Grădina Botanică ;
- vizita la Muzeul Satului ;
- vizita la Târgul de carte.

Activitatea de formare și perfecționare a cadrelor didactice s-a realizat în semestrul trecut prin participarea tuturor profesorilor la acțiunile metodice desfășurate la nivel de sector și municipiu.

Intocmit de prof. Popescu Mihaela